

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ИрТриАТ
И.Ф. Лановой
2017г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»
на 2017-2021 годы**

Иркутск - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

1.Реализация задач воспитания в ходе учебного процесса

2.НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБОЗНАЧЕННЫХ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

2.1.Проведение психолого-педагогических, социологических исследований в техникуме среди обучающихся, сотрудников и преподавательского состава с целью определения приоритетных форм вне учебной деятельности.

2.2Социально-правовая защита и поддержка обучающихся.

2.3.Формирование интереса к избранной профессии или специальности, трудолюбия, ответственного и творческого отношения к труду.

2.4Формирование поликонфессионального и поликультурного пространства техникума, укрепления толерантности и уважения к религиозным чувствам людей разных конфессий.

2.5.Укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания

2.6. Развитие системы студенческого самоуправления в техникуме

2.7.Формирование привычки к здоровому образу жизни; профилактика саморазрушающего поведения студентов.

2.8.Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества.

2.9.Формирование экологической культуры.

4.МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания на 2017-2021 годы
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР Дмитриева М.В.
Исполнители основных мероприятий Программы	Отдел по воспитательной работе
Нормативно-правовая база Программы	<p>- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);</p> <p>- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989</p> <p>- Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998,</p> <p>- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 г. №2128-р;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2011 № 367-р. «О концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями! http://base.garant.ru/12127578/#ixzz3SddrboxO</p>
Основные цели и задачи Программы.	<p>Цель:</p> <p>Создание условий для гармоничного развитие личности будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития индивидуальных способностей студентов; - формирование в молодежной среде позитивных установок в отношении всех этнических, религиозных групп, проживающих в России. - активизация работы студенческого самоуправления - организация общественно-полезной деятельности, - профилактика правонарушений и преступлений - профилактика ПАВ и пропаганда ЗОЖ - профессиональное воспитание - гражданско- патриотическое воспитание обучающихся - организация внеурочной занятости обучающихся, способствующая развитию их личностного, творческого развития. - формирование экологической культуры

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • успешная социализация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности • рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; • снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; • стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; • позитивная стабильность активности обучающихся в самоуправлении; • динамика участия обучающихся в Досуговом центре; • снижение показателей различных негативных явлений; • укрепление межведомственного взаимодействия с учреждениями правопорядка, профилактики асоциальных явлений, с организациями культуры и спорта, с министерством по молодежной политике, со специалистами опеки и попечительства и здравоохранения и др.; • укрепление престижа техникума; • повышение экологического сознания обучающихся, сознательного отношения к трудовой деятельности;
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>2017-2021 годы</p>
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>-Отдел по воспитательной работе</p> <p>-Совет студенческого Самоуправления</p>
<p>Организация и контроль выполнения Программы</p>	<p>Мониторинг результатов реализации основных направлений программы осуществляется Педагогическим советом, ДЦК воспитательного отдела, Советом студенческого Самоуправления. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях ДЦК воспитательной комиссии, педагогического совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно.</p> <p>Предложения по корректировке Программы обсуждаются на заседаниях ДЦК воспитательного отдела, Советом студенческого Самоуправления, и принимаются на педагогическом совете техникума. Заслушивается ежегодный отчет о ходе выполнения Программы на педагогическом совете. Выполнение Программы обеспечивается финансированием за счет бюджетных средств и других источников дохода, обеспечивающих реализацию мероприятий Программы.</p>

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2017-2021 годах в два этапа.

На первом этапе (2017-2018 годы) будут предусмотрены работы для обеспечения реализации программы деятельности. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей и мастеров производственного обучения. Совершенствование системы студенческого самоуправления.

На втором этапе (2019-2021годы) Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп, реализуются мероприятия, направленные на обобщение опыта инновационной деятельности классных руководителей и мастеров производственного обучения, использование социальной психолого- педагогической поддержки личности студента в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

ВВЕДЕНИЕ

Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта - одно из старейших образовательных учреждений профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Техникум сегодня - это образовательная организация, которая в учебной деятельности использует новейшие образовательные технологии, со значительным научно-методическим потенциалом, материальной базой, в целом достаточной для обеспечения учебно-воспитательного процесса, и востребованностью выпускников. Система воспитательной работы - неотъемлемая часть процесса качественной профессиональной подготовки будущих рабочих, специалистов.

Особенностями воспитательной работы в техникуме являются:

1) учет специфики возрастных особенностей обучающихся в т.ч. обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;

2) учет современных подходов развития российского профессионального образования;

3) Ориентированность на развитие у обучающихся компетенций.

К особенностям современных подростков можно отнести:

- Визуальное восприятие действительности;
- Стремление к риску, экстриму, приключениям;
- «Клипное» сознание, которое способно воспринимать ограниченное количество информации;

- Потребность в двигательной активности;

- Потребность в творческой активности;

- Потребность в радости, празднике;

- Потребность в общении;

Эффективная организация внеурочной деятельности - важная составляющая образовательного процесса.

В процессе воспитания используем современные подходы:

1. Социально-адаптивный;

2. Культурологический;

3. Системно-деятельностный;

4. Становления индивидуальности;

Поэтому цели и задачи воспитательной работы в техникуме включают в себя:

- обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- формирование у студенческой молодежи патриотических чувств, позитивных жизненных установок и ценностных ориентиров, базовой культуры личности, овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений;

- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, края;

- формирование патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;

- разностороннее развитие студенческой молодежи, формирование у нее целостного миропонимания, современного научного мировоззрения, творческих способностей, стремления к самореализации личности;
- совершенствование гражданского воспитания, формирование социального оптимизма, гражданского мужества, сознательного отношения к выполнению профессионального долга;
- развитие нравственно-психологических качеств, создание здорового морального климата в студенческих коллективах, формирование доброжелательности, взаимопомощи и скромности во взаимоотношениях;
- развитие у обучаемых приверженности к здоровому образу жизни, стремления к физическому развитию;
- формирование навыков общественной деятельности и культуры общения

Воспитательная работа базируется на принципе единства обучения и воспитания.

В силу этого, воспитание призвано показывать обучающимся значение знаний как созидательной и преобразующей силы для развития личности и для формирования демократических, гуманных отношений в студенческом коллективе, обществе.

В качестве важнейших принципов организации воспитания выступают следующие положения:

1. Воспитательное воздействие на студентов осуществляется в социально значимых сферах их жизнедеятельности и предполагает вариативность и разнообразие воспитательных систем в колледже с учетом национально-региональных особенностей.

2. Обучающиеся являются равноправными субъектами процесса воспитания, саморазвития и социокультурного самоопределения.

3. В воспитательной работе активное участие принимают руководящий, преподавательский и методический состав, а также студенческая общность. Ими обеспечиваются целостность, последовательность, преемственность и вариативность воспитания.

4. Ядром воспитательного процесса является формирование у обучающихся социально необходимых знаний, профессиональных интересов, моральных качеств и активной гражданской позиции.

5. Фундаментом воспитания является современные философские, гуманитарные и социально-научные знания.

6. Воспитание осуществляется в тесной взаимосвязи с оказанием студентам психолого-педагогической помощи в процессе включения их в активную самостоятельную жизнь. При его осуществлении особая роль отводится формированию здорового образа жизни.

7. Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципа гуманистической направленности, целеустремленности, последовательности и преемственности, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности на основе освоения социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Целостный подход к осуществлению воспитательной работы обеспечивается:

- полнотой соответствия содержания воспитательной работы целевой установке на подготовку выпускников;

- обеспечением единства учебно-познавательной и воспитательной работы;
- скоординированностью усилий всех на решении конкретных задач формирования личности студента;
- единством и согласованностью целей, задач, направлений, форм, методов и средств воспитательной работы;
- постоянным анализом результативности воспитательного воздействия, своевременным внесением в него надлежащих корректив.

2. Направления по реализации обозначенных задач Программы профессионального воспитания «ГБПОУ ИО «ИрТриАТ»

- 2.1. Формирование профессионального интереса к избранной специальности, трудолюбия, ответственного и творческого отношения к труду.
- 2.2. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
- 2.3 Формирование гражданско-патриотического воспитания
- 2.4 Развитие системы студенческого самоуправления.
- 2.5 Профилактика вредных привычек и формирование ЗОЖ.
- 2.6 Правовое воспитание и профилактика правонарушений.
- 2.7 Развитие творческих способностей.
- 2.8 Формирование экологической культуры.
- 2.9 Формирование межкультурной толерантности и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИЗБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ТРУДОЛЮБИЯ, ОТВЕТСТВЕННОГО И ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Участие обучающихся в реализации программы «Допрофессиональная подготовка школьников МОУ СОШ № 29»	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР, УВР	успешная социализация выпускника техникума в профессиональном образовании;
2	Анализ регионального рынка труда.	В течение всего периода	Зам.директора по УПР	успешное трудоустройство выпускников
3	Знакомство с требованиями работодателей. Организация встреч с работодателями.	В течение всего периода	Зам.директора по УПР, УВР	повышение устойчивого интереса к выбранной профессии
4	Классные часы, беседы по воспитанию профессиональной мотивации	В течение всего периода	Классные руководители	повышение устойчивого интереса к выбранной профессии
5	Встречи с выпускниками разных лет, работающими на речном транспорте, ветеранами флота	В течение всего периода	Классные Руководители, Зам. директора по УВР	повышение устойчивого интереса к выбранной профессии
6	Оформление сменной выставки в музее «Наши выпускники». Подбор материалов в СМИ о работе выпускников.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	повышение устойчивого интереса к выбранной профессии
7	Организация внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, преподаватели, МПО	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
8	Прохождение дистанционных курсов преподавателями и мастерами производственного обучения с целью сертификации в качестве эксперта конкурса WorldSkills, Абилимпикс.	2018 год	Администрация техникума	качество преподавания спец. предметов обучающимся

9	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР	повышение устойчивого интереса к выбранной профессии
10	Участие в Ярмарке профессиональных образовательных организаций области	Ноябрь	Администрация техникума, преподаватели, студенты	повышение устойчивого интереса к выбранной профессии
11	Научно-практические конференции среди обучающихся с целью знакомства студентов 1-2-х курсов с требованиями к написанию и защите проектов, исследовательских работ	В течение всего периода	Заместитель директора по учебно-методической работе Преподаватели	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
12	Привлечение обучающихся к выполнению учебно-исследовательских, курсовых работ по актуальной тематике и проведение учебных конференций по результатам выполненных работ.	В течение всего периода	Преподаватели	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
13	Работа с организациями - работодателями по организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР	успешное трудоустройство выпускников
14	Организация различных видов практики для студентов 2-4 курсов	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
15	Встречи выпускников с выпускниками техникума - молодыми специалистами и обучающимися выпускного курса, работодателями по вакансиям	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, УПР, Зав. отд., педагог-организатор.	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
16	Создание банка данных молодых специалистов	В течение всего периода	Замдиректора по УПР	успешное трудоустройство выпускников

17	Встречи с обучающимися по заочной форме обучения, работающими в системе водного транспорта	Ежегодно	Заведующий заочным отделением	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
18	Систематическая индивидуальная работа Центра постинтернатной адаптации с выпускниками по трудоустройству	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	
19	Организация и проведение предметных олимпиад	Ежегодно	Председатели ДЦК, преподаватели	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
20	Проведение профориентационного тренинга и профориентационного тренинга-игры «Как стать успешным».	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной зрелости, с использованием собственных ресурсов обучающихся и имеющейся информации
21	Диагностика профессиональной направленности.	1 курс и выпускной	Педагог-психолог	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
22	Проведение деловой игры в выпускных группах «Поиск работы и трудоустройство»	2 семестр	Педагог-психолог	создание персонального портфолио, усвоение базовых коммуникативных приемов и техник самопрезентации
23	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности	В течение всего периода	Зам. директора по УПР	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
24	Организация и проведение дней открытых дверей	2 раза в год	Зам. директора по УВР, УПР, Зам. директора по УВР, Зав. отд., педагог-организатор,	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
25	Тренинг - профессиональное самоопределение студентов техникума (среди студентов 1 -х курсов);	сентябрь	Педагог-психолог	обеспечение профориентационной деятельности ОУ

26	Экскурсия в центр занятости	Ежегодно	Мастера и кл. руководители	повышение уровня профессиональной зрелости
27	Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Ежегодно	Мастера ПО	повышение устойчивого интереса к выбранной профессии
28	Участие в олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся в ГБПОУ ИО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в формате чемпионата «Абилимпикс»	Ежегодно	Зам. директора по УПР, мастера п/о, зам. по УВР, зам. по УМР, педагог-организатор	повышение устойчивого интереса к выбранной профессии
29	Участие в открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA).	Ежегодно	Зам. директора по УПР, мастера п/о, зам. по УВР, зам. по УМР, педагог-организатор	повышение устойчивого интереса к выбранной профессии
30	Организация мастер классов для обучающихся школ	Ежегодно	Зам. директора по УПР, мастера п/о, зам. по УВР, зам. по УМР, педагог-организатор	формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Диагностическое обследование личностных особенностей обучающихся первых курсов с целью адаптации к новым условиям обучения.	Сентябрь	Педагог-психолог	Психологические характеристики, рекомендации для преподавателей, план преодоления дезадаптации, выявление группы риска
2.	Проведение углубленной психодиагностики обучающихся 1-4 курсов по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Помощь обучающимся в решении конкретных проблем.
3	Изучение межличностных отношений в учебных группах первого курса методом социометрии	1 семестр	Педагог-психолог	Рекомендации классному руководителю

4	Диагностическое обследование подростков состоящих на учете в ОДН	По мере необходимости	Педагог-психолог	психологические характеристики, рекомендации.
5.	Тренинги в учебных группах первокурсников		Педагог-психолог	Сплоченность группы, преодоление дезадаптации
6	Коррекционно-профилактическая работа с подростками «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Профилактика девиантного поведения
6	Индивидуальные занятия для обучающихся, преподавателей и мастеров п/о с использованием метода функционального биоуправления, программно-компьютерного комплекса «Экватор»	В течение всего периода	Педагог-психолог, рабочая группа психологического сопровождения	Нормализация психоэмоционального состояния и профилактика стрессовых нарушений
7	Составление социального паспорта техникума	сентябрь	Социальный педагог	Выяснение социального положения обучающихся с целью оказания социальной помощи обучающимся, выявление проблем.
8	Формирование банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	сентябрь	Социальный педагог	Реестр
9	Сверка данных КДН, ОДН по состоящим на контроле учащихся.	сентябрь	Социальный педагог	Документы
10	Корректировка и обновление списков, постановка на внутритехникумовский учет	ежемесячно	Социальный педагог	документы
11	Организация работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей	ежемесячно	Социальный педагог	Снижение пропусков занятий без уважительных причин, предупреждение правонарушений и преступлений.
12	Организация каникулярной и летней занятости нуждающихся обучающихся	2 раза в год	Социальный педагог	Трудоустройство или социальная помощь
13	Сопровождение детей с ОВЗ	По мере необходимости	Социальный педагог	Социальная помощь

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
-------	-------------------------	------------------	-------------	---------------------

1	Изучение основ государственной системы РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	В течение всего периода	Классные руководители, мастера ПО	Создание в группах уголков «Государственная символика» «Я - гражданин России» оформление альбомов
2	Организация участия студентов в работе молодежных организаций города	В течение всего периода	Студенческий совет, кураторы учебных групп	Повышение роли молодежных организаций в деятельности ОУ
3	Организация встреч и бесед с работниками правоохранительных органов	По плану работы техникума, группы	Зам. директора по УВР	Совершенствование деятельности общественных организаций в интересах патриотического воспитания студентов
4	Участие в конкурсах творческих работ к календарным датам (рисунков, плакатов, сочинений);		Педагог-организатор	Развитие познавательного интереса к истории России
5	Шефство над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих;		Педагог-организатор	Возрождение у молодого поколения традиционных моральных ценностей
6	Работа над исследовательскими проектами на тему «Моя семья в истории России»	По плану	Преподаватели истории, классные руководители, мастера ПО	Возрождение у молодого поколения традиционных моральных ценностей
7	Проведение (участие) фольклорных праздников. Совместная деятельность с учреждениями культуры города.	Ежегодно	Педагог-организатор, кураторы.	Стимулирование углубленного изучения традиций родного края
8	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - День защитника Отечества; - День народного единства; - День Победы.	В течение всего периода	Педагог-организатор	Формирование чувства гордости за свою Родину.
9	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, сотрудниками военкомата, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	В течение всего периода	Педагог-организатор, зам. дир. по УВР	фотоальбом, видеотека, публикации в газете

10	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	В течение всего периода	Зав. библиотекой	Формирование патриотического чувства и сознания на основе произведений художественной и публицистической литературы
и	Организация встреч обучающихся-призывников с офицерами военкоматов; студентами, отслужившими срочную службу в рядах РА	В течение всего периода	преподаватели ОБЖ	Повышение интереса молодежи к защите Отечества
12	Организация работы спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях техникума, области.	В течение всего периода	Руководители физического воспитания	Повышение интереса к военно-прикладным видам спорта
13	Подготовка и участие поискового отряда техникума «Гюйс» в областном слете поисковых отрядов «Войди в историю России	В течение года, апрель	Зам по УВР, педагог-организатор	Развитие познавательного интереса к истории Родины, гордость за ее героическое прошлое, желание оберегать и защищать свою страну.
14	В рамках Досугового центра занятия военно-патриотической деятельностью «Патриот» и музейно-краеведческой - «Поиск»	В течение года	Зам по УВР, руководитель ОБЖ, преподаватель истории	Развитие познавательного интереса к истории Родины, гордость за ее героическое прошлое, желание оберегать и защищать свою страну.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОЕО САМОУПРАВЛЕНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Организация работы органов ССУ	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора УВР и председатель ССУ., педагог-организатор	Выявление творческой молодежи
2	Отчетно-выборная конференция Формирование комитетов, работа с документами	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора УВР и председатель ССУ., педагог-организатор	Выявление активной, творческой молодежи
3	Выборы председателя ССУ, формирование комитетов, планирование работы на год работа с документами	Ежегодно (3 неделя сентября)	педагог-организатор	Выявление активной, творческой молодежи
3	Организация самоуправления в общежитии	Ежегодно (сентябрь)	Воспитатель общежития	Выявление активной, творческой молодежи
4	Организация и проведение Дня здоровья	Ежегодно (сентябрь)	Актив ССУ, руководитель физвоспитания, творче-	Выявление активной, творческой молодежи, сплочение групп

			ская группа	
5	Организация работы отряда волонтеров, подготовка к акциям по профилактике вредных привычек	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-организатор, актив	Негативное отношение к вредным привычкам, развитие творческих способностей
6	Создание творческой группы по организации и проведения концерта к дню Учителя	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-организатор, актив	развитие творческих способностей
7	Создание творческой группы по организации и проведения Посвящения в студенты	Ежегодно (октябрь)	Педагог-организатор, актив	развитие творческих способностей
8	Проведение заседаний совета общежития	1 раз в месяц	Председатель Совета общежития, воспитатель	Развитие коллективизма
9	Проведение конкурса в общежитии «Лучшая комната»	1 раз в семестр	Комиссия, председатель	Развитие самостоятельности и самообслуживания и трудовых навыков
10	Заседания студсовета	1 раз в месяц	Председатель ССУ, педагог-организатор	Развитие коллективизма, социализации
11	Собрания комитетов: спорта, культуры, информации, общественно-трудового комитета.	По мере необходимости	Руководители комитетов. Педагог-психолог	Развитие коллективизма
12	Участие в совете Ленинского округа, планирование мероприятий	В течение года	Председатель ССУ, зам. председателя	Социализация в обществе
13	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей
14	Участие в областной «Школе актива»	2 раза в год	Активисты	Развитие творческих способностей
15	Организация и проведение фестиваля «Мы ищем таланты!»	ноябрь	Творческая группа	Развитие творческих способностей
16	Организация и проведение новогоднего праздника	Декабрь	Творческая группа	Развитие творческих способностей
17	Организация и проведение конкурсной программы, посвященной дню студента	Январь	Творческая группа	Развитие творческих способностей
18	Подготовка и проведение конкурсной программы для юношей «Сибирская закалка»	февраль	Творческая группа	Подготовка к службе в РА
19	Подготовка и проведение концерта, посвященного 8 марта	март	Творческая группа	Развитие творческих способностей
20	Организация студенческой самодеятельности «Апрельская капель»	Апрель»	Творческая группа	Развитие творческих способностей
21	Организация и проведение мероприятий, посвященных 9 мая	май	Творческая группа	Любовь к отечеству, уважение к историческому прошлому России

22	Анализ работы, подведение итогов, награждение	июнь	Председатель ССУ, педагог-организатор	
----	---	------	--	--

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	Зам. дир по УВР	Выявление проблем
2	Тренинг подготовки волонтеров для участия в мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.	сентябрь	Педагог-психолог	Коммуникативные навыки
3	Игра по профилактике табакокурения «своя игра»	октябрь	Педагог-организатор	Стойкое неприятие табакокурения, умение сказать «нет»
4	Встреча со специалистами Центра ВИЧ-СПИД	ноябрь	Зам. дир по УВР	Сохранение здоровья
5	Конкурс творческих работ по пропаганде здорового образа жизни.	ноябрь	Педагог-организатор	Творческие работы
6	Проведение акции в рамках «Дня борьбы со СПИДом».	декабрь	Педагог-организатор, волонтеры	Сохранение здоровья
7	Профилактический десант - встреча со специалистами ЦПН, Роспотребнадзора, медиками центра «Линия жизни» и др.	1 раз в семестр	Зам. дир по УВР	Сохранение здоровья
8	Акция «Быть здоровым - это модно!»	февраль	Педагог-организатор, волонтеры	Сохранение здоровья
9	Конференция на тему «Альтернативный досуг».	март	Зам. дир. по УВР	Сохранение здоровья
10	Тренинг социальной активности.	март	Педагог-психолог	Сохранение здоровья
И	Тренинг разрешения трудных жизненных ситуаций.	апрель	Педагог-психолог	Сохранение здоровья
12	организация просмотра и обсуждения видеофильмов на темы	В течение года	Волонтеры, кураторы учебных групп, педагог-психолог, воспитатели общежития	Негативное отношение к вредным привычкам
13	Организация и проведение «Дней здоровья» для обучающихся техникума.	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физического воспитания, кураторы.	Повышение интереса к здоровому образу жизни

6	Организация работы спортивных секций, клубов, кружков	В течение всего периода	Руководитель физ. воспитания	Активизация творческого потенциала по профилактике саморазрушающего поведения
7	Организация и проведение спортивных мероприятий	В течение года	Зам. по УВР и СО. Руководитель физического воспитания	Активизация творческого потенциала по профилактике саморазрушающего поведения
8	Участие в областных единых профилактических акциях: акция «АнтиСпайс» акция «Горячая линия» акция «Всемирный день отказа от курения» акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	сентябрь, апрель сентябрь, апрель май июнь		Активизация творческого потенциала по профилактике саморазрушающего поведения

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Организация совместной работы с правоохранительными органами ОП-4	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, инспектор ОП-4	Эффективность в работе с подростками «группы риска», Снижение уровня правонарушений среди обучающихся
2.	Проведение совместных с ОП-4 мероприятий: беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, рейды, классные часы, индивидуальная работа и т.д.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, инспектор ОП-4	Снижение уровня правонарушений среди обучающихся
4	Организация работы Совета по профилактике в техникуме	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Снижение уровня правонарушений среди обучающихся
5	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися: - Кл. часы - Деловые игры: «Путь к успеху», «Финансовая грамотность» для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - День правовых знаний с привлечением специалистов органов опеки и попечительства и др специалистов	В течение всего периода	Воспитательный отдел	Снижение уровня правонарушений среди обучающихся

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Посещений музеев, выставок, театров и т.п.	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР и ССУ-педагог- организатор, кураторы, преподаватели спец.дисциплин.	Активизация творческого потенциала студентов
2.	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР и ССУ-педагог-организатор	Выявление творческой молодежи
4	Участие в фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов.	Ежегодно, по плану Отдела по Молодежной политике	Зам. дир. по УВР и ССУ-педагог-организатор	Выявление творческой молодежи
5	Участие в районных и городских мероприятиях	Ежегодно по плану Отдела по Молодежной политике	Зам. дир. по УВР и ССУ-педагог-организатор	Выявление творческой молодежи
6	Организация проведение тематических и праздничных мероприятий	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР и ССУ-педагог-организатор	Выявление творческой молодежи
7	Организация и проведение интеллектуальных игр, викторин	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР и ССУ-педагог-организатор	Выявление творческой молодежи

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Создание системы мониторинга качества экологического образования студентов	В течение всего периода	Зав отд.по ВР и СО, педагог-организатор, преподаватели эколог, дисциплин, кураторы учебных групп	Повышение экологического сознания студентов
2	Сотрудничество с общественными экологическими организациями города и области	В течение всего периода	Зав отд.по ВР и СО, педагог-организатор преподаватели эколог, дисциплин, студенческая эколог, организация	Обмен опытом. Повышение качества деятельности ОУ по экологическому воспитанию

3	Организация и проведение экологических акций	В течение всего периода	Зав отд.по ВР и СО, педагог-организатор преподаватели эколог, дисциплин.	Повышение экологического сознания студентов.
4	Организация и проведение экологических мероприятий: - конференций; - конкурсов; - познавательных программ;	В течение всего периода	Зав отд.по ВР и СО, педагог-организатор преподаватели эколог, дисциплин.	Умение строить взаимоотношения с природой с точки зрения экологической целесообразности.
5	Организация просветительской деятельности (выступление в печати, классных часах, проведение социологических опросов, выпуск листовок и бюллетеней)	В течение всего периода	Зав отд.по ВР и СО, педагог-организатор преподаватели эколог, дисциплин ,студенческий совет	Профессиональная компетентность будущих специалистов в области экологической культуры.
6	Организация участия студентов и преподавателей в региональных, областных, районных, городских, техникумовских научно-практических конференциях и семинарах	В течение всего периода	Зав отд.по ВР и СО, педагог-организатор преподаватели эколог, дисциплин ,студенческий совет	

ВОСПИТАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Проведение психолого-педагогических и социологических исследований студенческого и педагогического коллективов.	В течение всего периода	Педагог- психолог	Психологический комфорт субъектов образовательного процесса.
2.	Формирование «банка идей», пакета наиболее эффективных технологий и проектов, разработанных участниками программы.	В течение всего периода	Педагогический, студенческий коллективы.	Увеличение численности студентов, занятых в реализации проектов в сфере формирования толерантного сознания;
3.				

4.	Создание на сайте техникума информационного пакета по вопросам формирования толерантных взаимоотношений.	В течение всего периода	Педагогический, студенческий коллективы.	снижение уровня ксенофобии
5	Неделя «Высокой ответственности» -классные часы «Дорогой мира и добра», - беседы с инспектором ОП-4, - книжная выставка «Моя Россия без терроризма»	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера ПО, зав. Библиотекой.	Толерантное сознание
	Уроки доброты, к Международному дню толерантности	16 ноября	Педагог-психолог, мастера ПО, кл. руководители	взаимопонимание, компромисс и дружеское расположение к людям, стрессоустойчивость.
6	Акция к Дню народного единства: « В единстве наша сила!»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории	
7	Встречи с профильными специалистами, активистами общественных, культурных организаций (татарской, бурятской и др.)	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	Толерантное сознание
8	Деловая игра «Сибирская традиция чаепития»	Апрель	Педагог-организатор	Коммуникативные навыки, толерантность
9	Просмотр и обсуждение фильмов на обозначенную тему.	В течение года	Воспитатели общежития. Педагог-организатор	Толерантное сознание
10	Классные часы на тему: « Молодежные субкультуры»	Март	мастера ПО, кл. руководители, педагог-организатор	Толерантное сознание
11	Благотворительные акции: - Сборы пожертвований для пострадавших от стихийных бедствий и др.; - Посещение домов престарелых с концертом, детских домов (ремонт)	В течение года	Педагог-организатор, мастера ПО	Толерантное сознание

4.Механизм взаимодействия организационных структур при реализации воспитательного воздействия на студентов

Директор, руководствуясь положениями Конституции РФ, законов Российской Федерации и на основе анализа фактического положения дел в студенческих коллективах определяет конкретные задачи и содержание воспитательной работы, выделяет в ней приоритеты на ближайшую и долговременную перспективу, координирует деятельность всех, оценивает достигнутые результаты, добивается повышения эффективности воспитательного воздействия на студенческую молодёжь.

Отдел по воспитательной работе разрабатывает, утверждает и корректирует «Программу профессионального воспитания» и также ежегодный план воспитательной работы, вырабатывает меры по совершенствованию психолого-педагогической и методической подготовки должностных лиц к осуществлению воспитательного воздействия на обучаемых. На основе анализа тенденции развития социальных процессов в обществе вырабатываются долговременные прогнозы воспитательной работы, даются рекомендации по научному обоснованию и внедрению в жизнь моделей воспитательной деятельности.

Заместитель директора по УВР, УПР, УР непосредственно организуют и осуществляют воспитательное воздействие на обучающихся. При этом основные усилия они сосредоточивают на индивидуальной воспитательной работе, оптимизации учебного процесса, повышении организованности обучающихся, реализации принципа социальной справедливости во всех сферах деятельности, а также повышении действенности культурно-просветительной и спортивно-массовой работы. Отвечают за охват студентов и их непосредственное участие в воспитательных мероприятиях.

Классные руководители и мастера производственного обучения, воспитатели общежития вырабатывают предложения по основным направлениям, формам методам воспитания, совместно с другими должностными лицами осуществляют их реализацию, организуют содержательное и программно-методическое обеспечение воспитательных мероприятий. Координируют деятельность всех воспитателей по созданию в студенческих коллективах здоровой морально-психологической обстановки, мобилизуют обучающихся на добросовестное отношение к учебе, соблюдение морально-этических норм поведения. Ими организуется изучение общественного мнения, настроений и запросов обучающихся, на основе чего вырабатываются предложения по корректировке содержательных, организационных и методических мероприятий воспитательной работы.

Преподавательский состав обеспечивает единство обучения и воспитания студентов. ДЦК, исходя из реальных воспитательных возможностей каждого учебного курса и каждой темы, определяются и формируются воспитательные цели каждого учебного предмета и воспитательные задачи каждого занятия.

При реализации учебных программ преподаватели исходят из стратегических целей обучения и воспитания. Они учитывают воспитательное воздействие, полученное обучающимися при изучении дисциплин, а также воспитательные аспекты как предыдущих, так и последующих тем учебных курсов.

Осуществляя воспитательное воздействие на обучающихся, преподаватель показывает социальный смысл и практическую значимость глубоких знаний по

изучаемой дисциплине, прививает обучаемым интерес к учебному предмету, к дальнейшему углублению знаний, развивает у них настойчивость и умение работать самостоятельно.

Учитывая тот факт, что огромное воспитательное воздействие на обучающихся оказывает личность преподавателя, ДЦК проявляют постоянную заботу и осуществляют конкретные меры по углублению знаний педагогов, формированию у них ответственного отношения за выполнение своего профессионального долга, обеспечение моральной чистоты каждого преподавателя, его интеллигентности, высокой требовательности к себе за степень развитости общей и педагогической культуры, за уровень методического мастерства.

Студенческий совет обеспечивает инициативную, самостоятельную и ответственную деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга, учёт их интересов и потребностей.

Реализация Программы позволит:

- сформировать профессиональный интерес у обучающихся к получаемой профессии;
- развить профессиональные компетенции, профессиональную культуру обучающихся;
- развить воспитательный потенциал техникума,
- обеспечить повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании обучающихся.