

Публичный доклад
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум речного и автомобильного
транспорта» за 2016-2017 учебный год.

Общая характеристика техникума

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» является образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения. Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Формы обучения – очная и заочная.

ГБПОУ ИО «ИрТриАТ» представляет собой многопрофильное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку квалифицированных кадров для системы речного и автомобильного транспорта, сферы обслуживания, строительства и питания.

Главными приоритетами техникума являются: качество подготовки кадров, развитие материальной базы, информатизация, инновационные технологии в обучении.

Полное наименование организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»

Учредитель

Министерство образования Иркутской области

Краткая историческая справка

1936 год - школа ФЗО №8 в пос. Лиственичное (Листвянка) при судоверфи им. Ярославского;

1946 год – послевоенное открытие училища;

1985 год - перевод училища в г. Иркутск на новую учебно-материальную базу в Ново-Ленино;

2005 год – переход из государственной собственности в областную государственную собственность;

2011 год – изменен статус училища на техникум с правом реализации учебных программ СПО.

Основные социальные партнеры:

Ангарский район водных путей и судоходства - филиал Байкало-Ангарского ГБУ.

Иркутский лимнологический институт. Сибирского филиала РАН.

ПАО ВСРП.

Телефон, факс

8(3952)44-72-04; 8(3952)44-36-03.

E-mail

priem@irtriat.ru

Интернет-сайт

иртриат.образование38.рф

Цель техникума: Создание достаточных и необходимых образовательных условий для подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей регионального рынка труда и социально экономического развития области.

Для выполнения цели техникум решает следующие задачи:

- подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием;
- подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовки рабочих из числа детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение потребностей личности в получении профессионального образования и квалификация в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития техникума.

Программа развития

Дальнейшее развитие техникума определяется стратегией социально-экономического развития Иркутской области. Потребность в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием для системы речного флота Байкало-Ангарского водного бассейна остаётся высокой. Неуклонно растёт количество студентов отделения среднего профессионального образования. В 2013 году техникум прошел аккредитацию и осуществил первый выпуск с уровнем среднего профессионального образования. В 2016-2017 учебном году контингент техникума увеличился до 627 обучающихся, производится набор на заочное обучение на бюджетной основе, что способствует решению кадровых проблем предприятиям водного транспорта города и области.

С учетом освоения новых рынков для организации учебно-производственной практики и последующего трудоустройства выпускников техникума вносятся коррективы в учебно-программную документацию (изучение судоходных путей Ленского водного бассейна). Определяется список возможных социальных партнеров, и ведется работа по заключению долгосрочных договоров сотрудничества. Проводится сложная, кропотливая работа по разработке инструктивных материалов, решению вопросов технического оснащения учебного процесса, внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс, приобретения

электронной и классической учебной литературы и многое другое. Получена лицензия на осуществление набора по профессии ТОП-50 «Повар-кондитер»

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), другими нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании Устава; бессрочной лицензии № 6049 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования (серия 38Л101 № 0000721); приложения к лицензии серия 38Л01 № 0002433; свидетельства о государственной аккредитации № 2998 от 17 сентября 2015 года (серия 38А01 №0001203) выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Управление техникумом

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный на должность Министерством образования Иркутской области.

Директор техникума - Лановой Петр Филиппович

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- **первый уровень (стратегический)** – Директор техникума, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет.
- **второй уровень (тактический)** - Научно-методический совет, студенческий совет, заместители директора;
- **третий уровень (организационный)**- председатели дисциплинарно-цикловых комиссий, совет мастеров производственного обучения,

совет профилактики, совет общежития, библиотека, руководители отделений.

- **четвертый уровень (исполнительский)** – преподаватели, мастера производственного обучения, технический персонал, обучающиеся.

Нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса в основном соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и регламентирующих документов.

Имеющееся программное обеспечение и средства вычислительной техники позволяют вести подготовку специалистов, владеющих современными информационными технологиями.

Ведется активное использование компьютерной техники в процессах обучения и управления техникумом.

Материальная база для проведения производственной практики в техникуме соответствует требованиям ФГОС.

Содержание образования

Реализуемые образовательные программы:

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» ведется подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена

- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте ;
- 26.02.03. Судовождение;
- 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих

- 43.01.02. Парикмахер
- 19.01.17. Повар - кондитер
- 43.01.09. Повар-кондитер

Дополнительное профессиональное образование

Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума.

Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума.

Профессиональное обучение

Для выпускников коррекционных школ VIII вида:

- 13450. Маляр.
- 16675. Повар.

Содержание обучения по всем профессиям и специальностям осуществляется на основании действующих государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, в соответствии с которыми разработаны учебные планы на основе ФГОС третьего поколения.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования инновационных образовательных технологий, в том числе интерактивных, которые рассматриваются как инструментальный современный образования и предусматривают использование в учебном процессе компьютерных технологий, электронных ресурсов.

В 2016 – 2017 учебном году в техникуме обучалось 18 групп СПО очной формы обучения, 5 групп СПО заочной формы обучения, 6 групп ПП (профподготовки).

Основные задачи, которые решал педагогический коллектив в текущем учебном году, заключались в реализации требований ФГОС по программам среднего профессионального образования, повышении качества образования, в организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в обеспечении здоровьесберегающих условий учебно-воспитательного процесса и санитарно-гигиенических норм.

Для решения поставленных задач были намечены следующие основные мероприятия:

1. Совершенствование учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС;

2. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;

3. Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся через совершенствование управления ею со стороны преподавателей и мастеров п/о.

4. Совершенствование системы мониторинга качества знаний на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода;

5. Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности обучающихся.

В текущем учебном году преподаватели продолжили работу над совершенствованием учебной программной документации: корректировались рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разрабатывались календарно-тематические планы.

Продолжилась работа по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов теоретического обучения. Учебная база кабинетов пополнилась электронными и печатными пособиями и учебниками, видеоматериалами, презентациями. Преподаватели работали над созданием учебно-методических комплексов по дисциплинам и МДК: обновлением и пополнением дидактического материала, тематических папок, обновлением информационных стендов, разрабатывались задания для

мониторинга качества знаний обучающихся, методические рекомендации для самостоятельной работы во внеурочное время.

В 2016-2017 уч. году приобретено более двухсот учебников и учебных пособий. В читальном зале библиотеки установлены 4 ПК с выходом в Интернет. Электронная база библиотеки пополнилась учебными пособиями и методическими разработками преподавателей техникума.

Материальная база техникума пополнилась новыми телевизорами, индивидуальными компьютерами, и мн. др., что создает условия для эффективной, творческой работы педагогов и обучающихся. Создана единая локальная сеть с возможностью выхода в электронную базу библиотеки и в сеть Интернет, освоена программа электронного дневника.

Программы по общеобразовательным и специальным дисциплинам были выполнены в полном объеме. Сокращение годовой учебной нагрузки не допускалось.

Лабораторно-практические работы проведены в полном объеме по всем дисциплинам. Основная проблема при выполнении лабораторных и практических работ заключается в недостатке и устаревании необходимого оборудования и материалов.

В начале учебного года был проведен входной мониторинг обучающихся первого курса, для определения уровня знаний за курс основной (общей) образовательной программы и его последующей корректировки на уроках и консультациях. В течение учебного года проводился текущий и итоговый мониторинг качества обучения.

В 2016-2017 учебном году проводились следующие факультативы: «Технология макияжа», «Сервировка стола», «Физическая культура». Для учащихся выпускных групп были введены факультативы по русскому языку и математике для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

В течение учебного года традиционно были организованы экскурсии на базовые предприятия города, в Художественный и Краеведческий музеи (Мелешкина М.В., Рубанова И.А., Волкова А.С.), Музей боевой славы

(Новаков Д.Д.), Музей природы, на различные выставки , в городской центр занятости населения и храмы Иркутска (Корнеева Т.А.).

Для повышения мотивации к обучению, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, проявления их творческих способностей были проведены предметные недели гуманитарного и естественнонаучного цикла, недели профессионального цикла по профессии повар, кондитер и специальностям автомобильного транспорта. В рамках предметных недель проводились выставки творческих работ, фотовыставки, мастер-классы обучающихся, олимпиады по истории, русскому языку, литературе, иностранному языку, химии, математике, специальным предметам.

В течение учебного года работали различные спортивные кружки и секции. Техникум занял третье общекомандное место в спартакиаде области в рамках ОГФСО «Юность России», Первое командное место в фестивале национальных видов спорта (русская лапта, шашки, стрельба, гиревой спорт) и второе место в области по футболу среди команд среднего профессионального образования области.

Результаты обучения 2016-2017 учебного года

Специальность/ Профессия	Группа	Всего чел.	Качество знаний %	Успеваемость %
26.02.03. Судовождение	СВ-13	14	7	100
	СВ-14	17	0	100
	СВ-16	25	24	86,3
	СВУз-14	14	21	100
	СВз-13	12	22	100
	СВПз-14	27	9	45
	СВз-15	26	60	100
	СВз-16	27	40	66
	Итого	162	22,9	87,2
26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических	СЭУ-13	3	33,3	100
	СЭУ-14	5	0	60
	СЭУ-15	25	32	96
	СЭУ-16	19	10,5	50

установок	СЭУз-13	17	37	54
	СЭУПз-14	17	18	31
	СЭУз-14	14	41	83
	СЭУз-15	21	13	40
	СЭУз-16	11	0	27
	СЭУ-УС	7	100	100
	Итого	139	28,48	64,10
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОРА-13	8	37,5	100
	ТОРА-14	14	21	64,3
	ТОРА-15	21	33,3	71,4
	ТОРА-16	23	13,1	52,2
	Итого	66	26,23	71,98
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте	ОПП-16	23	17,3	52,2
	Итого	23	17,3	52,2
19.01.17 Повар, кондитер	ПК-14	20	35	100
	ПК-15	16	37,5	99,7
	ПК-16	25	8	58
	Итого	61	26,83	85,90
43.01.02. Парикмахер	ПР-14	17	35,3	100
	ПР-15	16	18,8	43,8
	ПР-16	17	52,9	76,5
	Итого	50	35,67	73,43
16675 Повар	П-15-1	15	33,3	100
	П-15-2	11	54,5	100
	П-16-1	15	73,3	100
	П-16-2	16	73,3	93
	Итого	57	58,6	98,25
13450 Маляр	МСП-15	15	46,7	100
	МСП-16	15	73	100
	Итого	30	59,85	100
Академический отпуск		39		
Итого за учебный год		627	34,5	79,1

Педагогический коллектив техникума состоит из 46 человек, из них 18 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения, 1 педагог-

психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, 4 воспитателя, 8 человек входят в состав администрации. На 01.06. 2017 г. 28% педагогов имеют высшую КК, 21% — первую КК, 21% — вторую КК, 30% не имеют КК.

В 2016-2017 учебном году педагоги техникума работали над единой методической темой: «Создание эффективной образовательной среды в условиях внедрения профессиональных стандартов».

Была поставлена следующая цель методической работы: создание организационных, учебно-методических условий, обеспечивающих постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, стабильное развитие техникума, повышение эффективности образовательного процесса, с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров.

Для выполнения цели определены задачи:

- создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО нового поколения по специальностям, профессиям и направлениям подготовки;
- разработка содержания профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда, специфики функционирования учебного заведения в новых социально-экономических условиях;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
- изучение, анализ, обобщение и систематизация педагогического и производственного опыта, его внедрение в образовательный процесс на диагностической основе с учетом интересов и возможностей учебного заведения и уровня профессионализма каждого педагога;
- научно-методическое обеспечение проведения педагогического эксперимента, инновационных процессов;
- совершенствование организации учебно-исследовательской, научной и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся;

- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса (разработка учебно-методических комплексов, средств обучения и т.д.) в соответствии с требованиями ФГОС.

В техникуме была организована деятельность 4 дисциплинарно-цикловых комиссий и методической комиссии воспитательного цикла. Каждая комиссия осуществляла работу в соответствии с планом и методической темой. Координацию деятельности ДЦК и МК осуществлял Методический совет техникума.

В сентябре-январе коллективом учебного заведения была проведена большая работа по подготовке учебного заведения к процедуре аккредитации: оформлялась необходимая документация, проводились смотры учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, цехов, осуществлялся анализ состояния учебно-методических комплексов, пополнялась учебно-материальная база в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе самообследования были выявлены положительные результаты деятельности образовательного учреждения, а также несоответствие по определенным показателям, в связи с чем были определены пути решения существующих проблем.

В течение всего учебного года использовались различные формы методической работы, позволяющие решить поставленные задачи и достигнуть определенных результатов.

Реализация задачи повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума осуществлялась, в том числе через систему повышения квалификации: на курсах повышения квалификации в текущем учебном году обучилось 11 педагогов, из них 6 — на основе модульно-накопительной системы; 3 мастера производственного обучения прошли стажировку. 11 педагогов приняли участие в областных проблемных семинарах, 5 человек выступили с обобщением опыта работы по актуальным вопросам на областных мероприятиях педагогических работников и представили опыт работы в рамках Всероссийского фестиваля «Открытый урок». Мелешкина М.В., стала победителем Всероссийского конкурса «Презентация к уроку».

Продолжалась деятельность по изучению и использованию в учебно-воспитательном процессе новейших технологий. Вопросам внедрения современных педагогических технологий были посвящены организованные в техникуме проблемные и обучающие семинары, занятия Школы педагогического мастерства; технология использования передовых методов, приемов обучения и воспитания была продемонстрирована 20 педагогами на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Мастера производственного обучения и обучающиеся техникума представляли образовательное учреждение на областных олимпиадах среди инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

- Повар: 2 место — Захарова Кристина, мастер производственного обучения Савченко О.В.;
- Маляр: 3 место — Иванов Денис, мастер производственного обучения Модонова А.В.

Педагоги техникума осуществляли руководство учебно-исследовательской и научной работой обучающихся. На ежегодной научно-практической конференции техникума 11 студентов представили свои работы.

За период 2016 — 2017 учебного года педагогический коллектив техникума работал над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса: корректировалась учебно-программная документация, была приобретена учебная литература, разработаны различные учебно-методические материалы: методические рекомендации обучающимся, рабочие тетради, контрольно-оценочные средства и т.д. Каждая цикловая комиссия представила лучшие работы на внутри техникумовский конкурс учебно-методических материалов, итоги которого были подведены на традиционном Фестивале педагогических достижений.

В течение года педагоги техникума принимали участие в деятельности экспертных групп при проведении процедуры аттестации педагогов других учебных заведений. Экспертами являлись Бердникова Т.И., Кирпичникова

Е.Н., Медведева Л.В., Мелешкина М.В., Дроздова Т.А., Салимова М.Ю.,
Тилоева Т.Н.

Директор:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'П.Ф.Лановой', written in a cursive style.

П.Ф.Лановой

Структура управления техникума

